|  |
| --- |
| Vahkku : 9-10-11 luohkká 10a |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | **LAŠMOHALLAN**  **NIITOHÁRJIS**  **NAA**  **N-202** | **Rehket/Matte**  **ABN –**  **N202** | **Luonddu-Naturfag**  **TT N-202** | **Biepmu ja dearvašvuohta**  **MMS**  **Skuvllagievkan** | **Lašmohallan**  **NAA**  **Niitohárjis** |
| **2.** | 09:30-10:30 | **Norsk**  **TT/HJH**  **N-202** | **Norsk**  **TT/HJH**  **N-202** | **Rehket/Matte**  **ABN**  **N202** | **Biepmu ja dearvašvuohta**  **MMS Skuvlagievkkan** | **Servodatfaga/ Samfunnsfag**  **THT N-202** |
| **3.** | 10:40-11:40 | **KRLE/ROE**  **THT/HJH**  **N-202** | **Luonddofága/ Naturfag**  **TT N-202** | **English**  **HJH/THT**  **N-202** | **Biepmu ja dearvašvuohta**  **MMS Skuvlagievkkan** | **Krle/Roe/Risttal.**  **THT/HJH**  **N-202** |
| **4.** | 12:00-13:00 | **Servodatfága**  **TT**  **N-202** | **English**  **HJH/TT**  **N-202** | **Sámegiella**  **IPM**  **N-202** | **Rehket/Matte**  **ABN**  **N-202** | **Sámegiella**  **IPM**  **N-202** |
| **5.** | 13:10-14:10 | **Luonddufága**  **/Naturfag**  **TT N-202** | **Servodatfaga**  **Samfunnsfag**  **TT N-202** |  | **Sámegiella**  **IPM**  **N-202** |  |

|  |
| --- |
| **Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 9. vahkku |  |  |  | Otne lea luonddufága geahččaleapme. Fáddá “RUS” geahča campus inkrement |  |  |
| 10. vahkku |  |  | Geahččaleape “Bærekraftig utvikling” |  |  |  |
| 11. vahkku |  |  |  |  |  | English: 5-paragraph essay. Hand-in via teams. |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| * **Muituhit váhnemiid ahte sii dál ohcet permišuvdna ja addet eará dieđuiid Visma Flyt bokte.** * **Geahča minskole.no/karasjok mo don beasat logget sisa Visma flyt. Doppe sáhttá maiddáii javkan oahppiin bidjat- muite ferte ovdaal dii 08.20 muđuii ii boađe mielde.**   Hege Jeanette Høgden lea gulahallanoahpaheaddji dan botta go Terje lea eret.  **Tlf: 92 20 55 93**  E-poastta: [hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no)  Gulahallanoahpaheaddji 10A: Terje Tretnes  **TLF : 920 25302**  E-poastta: [terje.tretnes@karasjok.kommune.no](mailto:terje.tretnes@karasjok.kommune.no)   * **Sosial kompetanse: Samarbeid: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.** * • Jeg gir positive tilbakemeldinger * • Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus * • Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk * • Jeg er hyggelig mot andre * • Jeg viser hensyn til egne og andres følelser * • Jeg forstår og respekterer andres mening * • Jeg ser begge parter i en konflikt * **Sosial kompetanse: Empati. Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver.** * • Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid * • Jeg lar andre komme frem med det de er gode til * • Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter * • Jeg kan lage og følger regler * • Jeg lytter til andres ideer og meninger |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sámegiella 1 Inga Merete Pulk** | | |
|  | **Oahppanulbmil:** |  |
| **9 .v** | Ulbmil: | Gaskavahkku: Dálveluopmu  Duorastat: Dálveluopmu  Bearjadat: Dálveluopmu |
|  |  |
| **10 V** | Fáddá: Drámá, sátnevádjasat ja njálmmálaš ovdanbuktin  Ulbmil:   * Dovdat váikkuhangaskaomiid drámábihtás * Máhttit geavahit jiena ja gorutgiela ovdanbuktimis * Dulkot sátnevádjasiid | Gaskavahkku: Teáhterčájálmas “maid Sárá čiegada”  Duorastat: Jietnageavaheapmi ja gorutgiella. Bargobihtát sierra gihppagis. S. 101  Bearjadat: Mat leat sátnevádjasat ja daid dulkon. BookCreator ovdanbuktin |
|  |  |
| **11.v** | Fáddá: Drámá, sátnevádjasat ja njálmmáš ovdanbuktin  Ulbmil:   * Dovdat váikkuhangaskaomiid drámábihtás * Máhttit geavahit jiena ja gorutgiela ovdanbuktimis * Dulkot sátnevádjasiid | Gaskavahkku: Válljet sátnevádjasa, dulkot dan, ráhkadit filmmaža das  Duorastat: Bargat filmmain  Bearjadat: gárvet filmma |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Matematihkka** **Anita Balto Nordsletta**  **Oahppanulbmil: Elevene skal i denne perioden jobbe med algebra.**  **Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:**  • gjøre overslag over svar, regne praktiske oppgaver, med og uten digitale verktøy, presentere resultatene og vurdere hvor rimelige de er  • tolke, bearbeide, vurdere og diskutere det matematiske innholdet i skriftlige, muntlige og grafiske fremstillinger  • forenkle flerleddet uttrykk og løse ligninger av første grad og enkle potensligninger | | |
| **9.v** | Denne uken forsetter vi med algebraregning, (hvordan løse oppgaver med paranteser,) og det vil være en god del teori undervisning. Det foreligger plan i campus. |  |
|  |  |
| **10.v** | Forsetter med algebra, deretter går vi videre til å forstå og løse kvadratsetninger. Det vil være oppgaver både fra boken og campus |  |
|  |  |
| **11.v** | Fortsetter med kvadratsetninger. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENGLISH 10th grade Lotta Mannila**   * + - Hege   **Læringsmål:**   * + **Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon**   + **Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling**   + **Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk**   + **Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon**   + **Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster**   + **Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster** | | |
|  | **Topic:** | **Tasks:** |
| **U9** | * Change! Selvvalgt tema. * Argumentative writing * Writing skills | * Start writing your 5-paragraph essay. * Plan your topic. |
|  | Bruk læringsstrategier og hjelpemidler  Focus: planlegging; hvordan svare på alt det oppgaven ber om |
| **U10** | * Writing an argumentative text | * Teams: Oppgaven ligger ute der.   Focus: innhold og struktur; kildebruk  Write your argumentative text. Remember to save as a word document in “onedrive” and share it with hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no |
|  |
| **U11** | * Writing an argumentative text * Black history: Apartheid | * Teams: Hand-in your paper on Friday 17th of March.   Writing process: 5 steps  Bruk læringsstrategier og hjelpemidler  Focus: flyt og sammenheng; språkbruk og varierte setninger  Fredag: 17. mars innlevering. ) |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Norsk 2 - Bok: Kontekst 8-10 Terje Tretnes** | | | |
|  | * **Læringsmål:** å kunne forklare hva en reflekterende tekst er * å kunne diskutere ulike reflekterende tekster * å kunne skrive egne reflekterende tekster * å kunne bearbeide egne tekster | | |
| 9 U | Sjangerlære repitisjon. | | Kun 1 time norsk denne uka. |
| 10 U | Argumenterende tekst om Fosen dommen. | | Oppgave og arbeidshefte legges ut på teams i uke 10. |
|  |
|  | Argumenterende tekst. | Skrive argumenterende tekst. Bruk ethos, pathos, logos. | |
| 11 U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Servodatfága Terje Tretnes** | | |
|  | * **Oahppanulbmilat:** * - Krigens ledere begynner å styre * **-**Den kalde krigen * **-**Kolonisering avsluttes | **Barggut:**  **Dovdat doahpagiid:** |
| U 9 | Sapmi & Mailbmi 3 – Tiden etter krigen  S.160-181 | Oppgaver: 1-12, Arbeids oppgaver 1-4 på side 180 |
|  |  |
| U 10 | Sapmi & Mailbmi 3 – Tiden etter krigen  S.160-181 | Oppgaver: 1-12, Arbeids oppgaver 1-4 på side 180 |
|  |  |
| U 11 |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROEE/KRLE Terje Tretnes** | | |
|  | * Sosial kompetanse. * Etikk og moral * Filosofihistorie. |  |
| **9 v** |  | Repitisjon av forrige plans arbeid. |
|  |  |
| **10 v** | Etiske problemstillinger. | Innføring av temaet.Gruppearbeid og forskjellige caser. |
|  |  |
| **11 v** | Etiske problemstillinger. | Jobbe med skriftlige arbeidsoppgaver, skrive reflekterende tekst. Skjema med vurderingskriterier blir gitt ut. Husk å få fram din EGEN mening. Her er din mening og dine tanker det som etterspørres. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luonddufága Terje Tretnes** | | |
|  |  | **Barggut – Campus Naturfag** |
| **9.v** | Begynne med nytt kapittel: Hormoner og nervesystem på campus | Forberede til prøven i uke 10 |
| **10.v** | Fortsette med campus | Prøve i naturfag: Bærekraftig utvikling |
| **11.v** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving/ Vuodjan** **Nils Ailo Anti**  **Niitohárjjis** | | |
|  | **Oahppanulbmil:** | **Barggut:**  **Sáhttá fáhkka šaddat teamsport duollet dálle mas ulbmil lea ovttasbargu, positiivvalaš máhcahaga ja gulahallan.** |
| V 9 | * hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain . * geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide. * dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3x  Bearjadat: volleyball |
|  |
| V.10 | * geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide. * hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain * dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3x  Bearjadat: Gievrudahttit |
|  |
|  |
| **v.11** | * geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide. * hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain * dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3x  Bearjadat: Sirkeltrening |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Biepmu ja dearvašvuhta Mia Márjá Somby** | |  |
| Oahppanulbm | | **GOS** |
| **9v** | Ikke skolekjøkken denne uka pga vinterferie. |  |
|  |  |
|  |  |
| **10 .v** |  | **Skolekjøkken** |
|  |  |
| **11. v** |  | **Skolekjøkken** |
|  |  |