|  |
| --- |
| Vahkku : 9-10-11 luohkká 10a |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | **LAŠMOHALLAN****NIITOHÁRJIS****NAA****N-202** | **Rehket/Matte****ABN –****N202** | **Luonddu-Naturfag****TT N-202** | **Biepmu ja dearvašvuohta****MMS****Skuvllagievkan** | **Lašmohallan** **NAA** **Niitohárjis**  |
| **2.** | 09:30-10:30 | **Norsk****TT/HJH****N-202** | **Norsk****TT/HJH** **N-202** | **Rehket/Matte****ABN** **N202** | **Biepmu ja dearvašvuohta****MMS Skuvlagievkkan** | **Servodatfaga/ Samfunnsfag****THT N-202** |
| **3.** | 10:40-11:40 | **KRLE/ROE****THT/HJH****N-202** | **Luonddofága/ Naturfag****TT N-202** | **English****HJH/THT** **N-202** | **Biepmu ja dearvašvuohta****MMS Skuvlagievkkan** | **Krle/Roe/Risttal.****THT/HJH** **N-202** |
| **4.** | 12:00-13:00 | **Servodatfága****TT** **N-202** | **English****HJH/TT** **N-202** | **Sámegiella** **IPM** **N-202** | **Rehket/Matte** **ABN** **N-202** | **Sámegiella** **IPM** **N-202** |
| **5.** | 13:10-14:10 | **Luonddufága****/Naturfag****TT N-202** | **Servodatfaga****Samfunnsfag****TT N-202** |  | **Sámegiella** **IPM** **N-202** |  |

|  |
| --- |
| **Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 9. vahkku |  |  |  | Otne lea luonddufága geahččaleapme. Fáddá “RUS” geahča campus inkrement  |  |  |
| 10. vahkku |  |  | Geahččaleape “Bærekraftig utvikling” |  |  |  |
| 11. vahkku |  |  |  |  |  | English: 5-paragraph essay. Hand-in via teams. |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| * **Muituhit váhnemiid ahte sii dál ohcet permišuvdna ja addet eará dieđuiid Visma Flyt bokte.**
* **Geahča minskole.no/karasjok mo don beasat logget sisa Visma flyt. Doppe sáhttá maiddáii javkan oahppiin bidjat- muite ferte ovdaal dii 08.20 muđuii ii boađe mielde.**

Hege Jeanette Høgden lea gulahallanoahpaheaddji dan botta go Terje lea eret. **Tlf: 92 20 55 93**E-poastta: hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no Gulahallanoahpaheaddji 10A: Terje Tretnes**TLF : 920 25302**E-poastta: terje.tretnes@karasjok.kommune.no* **Sosial kompetanse: Samarbeid: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.**
* • Jeg gir positive tilbakemeldinger
* • Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus
* • Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk
* • Jeg er hyggelig mot andre
* • Jeg viser hensyn til egne og andres følelser
* • Jeg forstår og respekterer andres mening
* • Jeg ser begge parter i en konflikt
* **Sosial kompetanse: Empati. Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver.**
* • Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
* • Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
* • Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
* • Jeg kan lage og følger regler
* • Jeg lytter til andres ideer og meninger
 |

|  |
| --- |
| **Sámegiella 1 Inga Merete Pulk**  |
|  | **Oahppanulbmil:**  |  |
| **9 .v** | Ulbmil:  | Gaskavahkku: DálveluopmuDuorastat: DálveluopmuBearjadat: Dálveluopmu |
|  |  |
| **10 V** | Fáddá: Drámá, sátnevádjasat ja njálmmálaš ovdanbuktinUlbmil: * Dovdat váikkuhangaskaomiid drámábihtás
* Máhttit geavahit jiena ja gorutgiela ovdanbuktimis
* Dulkot sátnevádjasiid
 | Gaskavahkku: Teáhterčájálmas “maid Sárá čiegada”Duorastat: Jietnageavaheapmi ja gorutgiella. Bargobihtát sierra gihppagis. S. 101Bearjadat: Mat leat sátnevádjasat ja daid dulkon. BookCreator ovdanbuktin |
|  |  |
| **11.v** | Fáddá: Drámá, sátnevádjasat ja njálmmáš ovdanbuktinUlbmil: * Dovdat váikkuhangaskaomiid drámábihtás
* Máhttit geavahit jiena ja gorutgiela ovdanbuktimis
* Dulkot sátnevádjasiid
 | Gaskavahkku: Válljet sátnevádjasa, dulkot dan, ráhkadit filmmaža dasDuorastat: Bargat filmmainBearjadat: gárvet filmma |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Matematihkka** **Anita Balto Nordsletta** **Oahppanulbmil: Elevene skal i denne perioden jobbe med algebra.****Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:** • gjøre overslag over svar, regne praktiske oppgaver, med og uten digitale verktøy, presentere resultatene og vurdere hvor rimelige de er • tolke, bearbeide, vurdere og diskutere det matematiske innholdet i skriftlige, muntlige og grafiske fremstillinger • forenkle flerleddet uttrykk og løse ligninger av første grad og enkle potensligninger |
| **9.v** | Denne uken forsetter vi med algebraregning, (hvordan løse oppgaver med paranteser,) og det vil være en god del teori undervisning. Det foreligger plan i campus. |  |
|  |  |
| **10.v** | Forsetter med algebra, deretter går vi videre til å forstå og løse kvadratsetninger. Det vil være oppgaver både fra boken og campus |  |
|  |  |
| **11.v** | Fortsetter med kvadratsetninger. |  |

|  |
| --- |
| **ENGLISH 10th grade Lotta Mannila*** + - Hege

**Læringsmål:*** + **Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon**
	+ **Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling**
	+ **Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk**
	+ **Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon**
	+ **Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster**
	+ **Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster**
 |
|  | **Topic:**  | **Tasks:** |
| **U9** | * Change! Selvvalgt tema.
* Argumentative writing
* Writing skills
 | * Start writing your 5-paragraph essay.
* Plan your topic.
 |
|  | Bruk læringsstrategier og hjelpemidlerFocus: planlegging; hvordan svare på alt det oppgaven ber om |
| **U10** | * Writing an argumentative text
 | * Teams: Oppgaven ligger ute der.

Focus: innhold og struktur; kildebrukWrite your argumentative text. Remember to save as a word document in “onedrive” and share it with hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no |
|  |
| **U11** | * Writing an argumentative text
* Black history: Apartheid
 | * Teams: Hand-in your paper on Friday 17th of March.

Writing process: 5 stepsBruk læringsstrategier og hjelpemidlerFocus: flyt og sammenheng; språkbruk og varierte setningerFredag: 17. mars innlevering. ) |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Norsk 2 - Bok: Kontekst 8-10 Terje Tretnes**  |
|  | * **Læringsmål:** å kunne forklare hva en reflekterende tekst er
* å kunne diskutere ulike reflekterende tekster
* å kunne skrive egne reflekterende tekster
* å kunne bearbeide egne tekster
 |
| 9 U | Sjangerlære repitisjon. | Kun 1 time norsk denne uka.  |
| 10 U | Argumenterende tekst om Fosen dommen.  | Oppgave og arbeidshefte legges ut på teams i uke 10.  |
|  |
|  | Argumenterende tekst.  | Skrive argumenterende tekst. Bruk ethos, pathos, logos.  |
| 11 U  |

|  |
| --- |
| **Servodatfága Terje Tretnes**  |
|  | * **Oahppanulbmilat:**
* - Krigens ledere begynner å styre
* **-**Den kalde krigen
* **-**Kolonisering avsluttes
 | **Barggut:** **Dovdat doahpagiid:** |
| U 9 | Sapmi & Mailbmi 3 – Tiden etter krigenS.160-181 |  Oppgaver: 1-12, Arbeids oppgaver 1-4 på side 180  |
|  |  |
| U 10 | Sapmi & Mailbmi 3 – Tiden etter krigenS.160-181 |  Oppgaver: 1-12, Arbeids oppgaver 1-4 på side 180  |
|  |  |
| U 11 |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ROEE/KRLE Terje Tretnes**  |
|  | * Sosial kompetanse.
* Etikk og moral
* Filosofihistorie.
 |  |
| **9 v** |  | Repitisjon av forrige plans arbeid.  |
|  |  |
| **10 v** | Etiske problemstillinger.  | Innføring av temaet.Gruppearbeid og forskjellige caser.  |
|  |  |
| **11 v** | Etiske problemstillinger. | Jobbe med skriftlige arbeidsoppgaver, skrive reflekterende tekst. Skjema med vurderingskriterier blir gitt ut. Husk å få fram din EGEN mening. Her er din mening og dine tanker det som etterspørres. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Luonddufága Terje Tretnes**  |
|  |  | **Barggut – Campus Naturfag**  |
| **9.v** | Begynne med nytt kapittel: Hormoner og nervesystem på campus | Forberede til prøven i uke 10 |
| **10.v** | Fortsette med campus | Prøve i naturfag: Bærekraftig utvikling |
| **11.v** |  |  |

|  |
| --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving/ Vuodjan** **Nils Ailo Anti****Niitohárjjis**  |
|  | **Oahppanulbmil:**  | **Barggut:** **Sáhttá fáhkka šaddat teamsport duollet dálle mas ulbmil lea ovttasbargu, positiivvalaš máhcahaga ja gulahallan.** |
| V 9 | * hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain .
* geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide.
* dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin
 | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3xBearjadat: volleyball |
|  |
| V.10 | * geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide.
* hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain
* dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin
 | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3xBearjadat: Gievrudahttit |
|  |
|  |
| **v.11** | * geavahit iežas gálggaid ja máhtu nu ahte dat sáhttet addit ovdáneami earáide.
* hárjehallat ja ovdánahttitgálggaid iešguđetlágan lihkadandoaimmain
* dohkkehit iežas ja earáid erohusaid lihkadandoaimmain ja fátmmastit buohkaid, beroškeahttá eavttuin
 | vuossárga: Gievrudahttit. Liegganit 5min, planken 3x30 sek, situps 3x10, pushups 3x10, squat 3x10, jumping jacks 50x1 ja intervall viehkat tribuna ala 3xBearjadat: Sirkeltrening |

|  |  |
| --- | --- |
| **Biepmu ja dearvašvuhta Mia Márjá Somby**  |  |
| Oahppanulbm |  **GOS**  |
| **9v** | Ikke skolekjøkken denne uka pga vinterferie.  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10 .v** |  | **Skolekjøkken** |
|  |  |
| **11. v** |  | **Skolekjøkken**  |
|  |  |